



**IL LICEO**  
**“PUBLIO VIRGILIO MARONE”**  
**AVELLINO**

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**  
(Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235)

**Il genitore/affidatario** dello studente : \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ a.s. 2011-2012

e

**il Dirigente Scolastico del Liceo Statale “Publio Virgilio Marone” di AVELLINO**

premessi che:

- l'art. 30 della Costituzione della Repubblica sancisce il diritto dovere dei genitori di istruire ed educare i figli;
- l'istituzione scolastica è luogo di formazione e di educazione, conseguite attraverso lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica ( art. 1 comma 1 DPR 235/07);
- l'istituzione scolastica è una comunità di ricerca e di dialogo, nel rispetto dei principi democratici e orientata alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni;
- nell'istituzione scolastica, con pari dignità e diversità di ruoli, ognuno in corresponsabilità con gli altri opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno ( art. 1 comma 2 DPR. 249/98) e l'offerta di un servizio che risponda al meglio alle esigenze espresse in campo educativo nel territorio di appartenenza;
- l'art. 3 del DPR 235 del 21.11.2007, che ha modificato l'art. 5 del DPR 249 del 24.06.1998, dispone che le istituzioni scolastiche autonome facciano sottoscrivere ai genitori, all'atto dell'iscrizione alla scuola dei figli, un Patto educativo di corresponsabilità, “finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie”;
- il patto educativo di corresponsabilità è inoltre uno mezzo per garantire una maggiore trasparenza nella gestione dei rapporti tra i soggetti che agiscono nella comunità scolastica e renderli più consapevoli dei loro reciproci impegni e della disponibilità ad una faticosa ed operosa collaborazione;

**sottoscrivono il patto educativo di corresponsabilità :**

**1. IL RAPPORTO SCUOLA-ALUNNO-FAMIGLIA**

Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento su cui si elevano l'azione formativa e la transazione educativa, intese a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale. Alla promozione e allo

sviluppo di questo rapporto, tutti, genitori, studenti ed operatori, dedicano impegno particolare al fine di creare un clima sereno nel quale stimolare il dialogo e la discussione, favorire la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, il rispetto di sé e dell'altro, promuovere il talento e l'eccellenza, i comportamenti ispirati alla partecipazione solidale ed al senso di cittadinanza.

## **2. REGIME DI RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E NEI DOVERI**

Le carte fondamentali d'Istituto (Piano dell'Offerta Formativa, Regolamento d'Istituto, Program-mazione, ecc.) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e i doveri dei genitori/affidatari, degli alunni e degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'Istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse. Le famiglie collaborano attivamente con l'istituzione scolastica informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli, prendendo visione del P.O.F. e di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, condividendo con gli insegnanti linee educative comuni, discutendo con i figli eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, con una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.

## **3. IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ**

**Il genitore/affidatario**, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle norme richiamate, nonché nel Regolamento d'Istituto;
- a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

**Il dirigente scolastico**, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

## **4. DISCIPLINA**

**Il genitore/affidatario**, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

## **5. PROCEDURA OBBLIGATORIA DI COMPOSIZIONE – AVVISI E RECLAMI**

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto si attua la procedura di composizione obbligatoria; la procedura di composizione obbligatoria comprende:

- **segnalazione** di inadempienza, tramite "avviso", se prodotta dalla scuola, "reclamo" se prodotta dallo studente o dal genitore/affidatario; tanto gli avvisi che i reclami possono essere prodotti in forma orale che scritta.
- **accertamento**; una volta prodotto l'avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
- **ripristino**; sulla base degli accertamenti il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;

- **informazione**; il ricevente è obbligato ad informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

Avellino, addì \_\_\_\_\_

**Il Genitore**

\_\_\_\_\_

**Il Dirigente Scolastico**

\_\_\_\_\_